Филиал «Звёздный» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 101

 города Пензы «Радужный»

**Информационно – познавательный проект**

**«Зимние виды спорта»**

**Старшая группа**

(краткосрочный проект)

Подготовили:

Русяева О.М., Куленкова Г.А.

инструкторы по физической культуре

**2021год**

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Название проекта | «Зимние виды спорта» |
| **2** | Тип проекта | Информационно – познавательный |
| **3** | Цель проекта | Формирование представления о зимних видах спорта. |
| **4** | Актуальность | Не зря говорят, спорт - это жизнь! Заниматься спортом надо в любое время года. Зимний спорт приносит только пользу. К сожалению, наши воспитанники мало информированы о зимних видах спорта. Чтобы дети росли здоровыми и закаленными, мы хотим познакомить их с зимними видами спорта, заинтересовать, донести до каждого ребенка и их родителей, что спортом надо заниматься с самого детства. Формирование представлений о зимних видах спорта может стать частью не только физического, но и нравственного, и эстетического воспитания, будет способствовать социализации ребенка. В настоящее время одной из актуальных проблем является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. В связи занятостью родителей, на детей остается мало времени, а на спорт тем более.  |
| **5** | Срок реализации проекта | С 13 по 17 декабря |
| **6** | Продолжительность | 1 неделя |
| **7** | Состав участников | Педагоги, дети, родители |
| **8** | Задачи проекта | * познакомить детей с зимними видами спорта;
* формировать представление о важности и пользе занятий спортом для здоровья;
* привлечь родителей к совместной деятельности;
* пробудить интерес к спорту и здоровому образу жизни.
* создать информационную базу: накопление знаний в области истории спорта, зимних видах спорта.
* повышать активность родителей воспитанников в участии в различных формах партнёрства с ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;
* вызвать интерес к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.
 |
| **9** | Этапы работы над проектом | **Подготовительный этап** 1. сбор информации: беседы, конспекты НОД, подготовка наглядного материала, подбор игр, подборка художественной литературы, мультфильмов;
2. создание в группе предметно-развивающей среды: пособия, дидактический игры, наглядный материал, спортивный инвентарь в спортивный уголок;
3. разучивание загадок, стихотворений, пословиц о спорте.

**Основной этап**1. проведение бесед на темы: «Какие зимние виды спорта знаешь ты?», «Знакомимся с видами зимнего спорта»;
2. просмотр видеофильмов на тему: «Зимние виды спорта», «История зимних олимпийских игр», «Топ 10 редких зимних видов спорта»;
3. физкультурное развлечение «Зимние олимпийские игры»;
4. обогащение предметно-развивающей среды;
5. оформление выставка рисунков «Зимние виды спорта, глазами детей»;
6. просмотр презентации «Зимние виды спорта»;
7. встреча с КМС Куленковой Галиной Андреевной «Моя история спорта».
8. проведение викторины «Зимние виды спорта»;
9. консультация для родителей «Роль родителей в физическом развитии детей», «Расскажи ребенку о зимних видах спорта».

**Завершающий этап.** выставка рисунков детей «Зимние виды спорта, глазами детей»;оформление стенгазеты «Наш проект. Зимние виды спорта».создание семейных фотоальбомов «Наша спортивная семья». |
| **10** | Ожидаемые результаты | * обогащение знаний детей о зимних видах спорта;
* пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;
* проявление интереса к занятиям физической культурой и спортом в детском саду и спортивных секциях города;
* формирование дружеских взаимоотношений между детьми.
 |

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| Понедельник  | Просмотр презентации «Зимние виды спорта» | Инструктора по Ф.К. |
| Проведение беседы «Какие зимние виды спорта знаешь ты?» | Воспитатели  |
| Консультация для родителей «Роль семьи в физическом воспитание детей» | Воспитатели |
| Вторник  | Просмотр видеофильмов «Зимние виды спорта», «Топ 10 редких зимних видов спорта», «История зимних олимпийских игр». | Инструктора по Ф.К. |
| Проведение беседы «Знакомимся с видами зимнего спорта» | Воспитатели |
| Рисование лыжника | Воспитатели |
| Среда  | Встреча со спортсменом. | Инструктора по Ф.К. |
| Консультация для родителей «Как привить интерес к зимним видам спорта» | Воспитатели |
| Четверг  | Изготовление аппликации «Санный вид спорта» | Воспитатели |
| Проведение праздника «Зимние олимпийские игры». | Инструктора по Ф.К. |
| Оформление стенгазеты «Наш проект. Зимние виды спорта». | Воспитатели |
| Проведение развлечения с детьми и их родителями «Новогодние эстафеты» | Инструктора по Ф.К. |
| Пятница  | Лепка «Инвентарь для зимних видов спорта» | Воспитатели |
| Выставка рисунков «Зимние виды спорта, глазами детей»  | Инструктора по Ф.К. |
| Проведение викторины «Зимние виды спорта» | Инструктора по Ф.К. |
| Создание семейных фотоальбомов «Наша спортивная семья». | Воспитатели |

**Вывод:**

1. У ребят сформированы знания и умения, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.
2. Развиты самостоятельность и активность детей организовывать игры-соревнования, выстраивать товарищеские взаимоотношения в команде.
3. Сформирован интерес, желание развивать свои физические качества, регулярно и активно заниматься физической культурой и спортом.
4. Совместно с родителями пополнены атрибутами физкультурные уголки.