

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports equipment (basketball, soccer ball, tennis racket, badminton racket, football, volleyball) and red flowers on a light blue background.

Педагогическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста

Интеллектуальная игра – викторина «Секреты Здоровейки»

Разработала: Папшева Татьяна Владимировна
воспитатель филиала «Звездный» муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 101
города Пензы «Радужный»

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports equipment (tennis rackets, soccer balls, basketballs, American footballs, and volleyballs) and red flowers.

Пояснительная записка

В старшем дошкольном возрасте появляется живой интерес к интеллектуальным играм. Одной из форм умственного воспитания является проведение викторин, значение которых для детей трудно переоценить.

Викторина – это игра в вопросы и ответы на определенную тему. Чтобы она была для детей именно игрой, а не превращалась в обыкновенную беседу, викторина должна соответствовать особенностям игры и содержать в себе её элементы: игровую задачу, игровые действия, игровые правила. Викторина носит обучающий и игровой характер, содержит элементы занимательности, поэтому представляется ребенку интересным и необычным занятием, а не просто игрой.

Педагогическая целесообразность викторины – способствовать активизации образовательного процесса, развивать у детей наблюдательность, внимание, память, мышление. Они могут применяться для закрепления приобретенных ранее знаний, и для их расширения и углубления. Игры-викторины требуют от детей сообразительности, наблюдательности, умения ориентироваться в определенных условиях, вызывают максимум активности. Интеллектуальные игры положительно влияют на познавательную деятельность интеллектуально-пассивных детей.

Интерес детей к выполнению заданий и переживание интеллектуальных эмоций обеспечивается неожиданными игровыми ситуациями и приёмами. Общение со сверстниками, соперничество, удовлетворение от правильного ответа и демонстрация своих способностей приносит детям много радости и эмоций.

Учитывая особенности дошкольников, необходимо широко использовать наглядный материал: презентации, картины, модели и плакаты, на основе которых дети могут дать правильный ответ, сделать умозаключение, вывод.

Так как викторина предполагает наличие у детей определенных представлений, обобщений, необходима предварительная подготовка, требующая интеграции образовательных областей и использование разных видов деятельности.

Педагогическая находка: интеллектуальная игра-викторина «Секреты Здоровейки» стала итоговым мероприятием по реализации практико-ориентированного проекта «Мы за здоровый образ жизни».

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports equipment (tennis rackets, soccer balls, basketballs, footballs, and volleyballs) and red flowers.

Педагогическое мероприятие с детьми

Форма организации: интеллектуальная игра-викторина

Тема: «Секреты Здоровейки»

Возраст детей: старший дошкольный возраст

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вид деятельности: игровая

Цель: Закрепить у детей имеющиеся представления о здоровье и здоровом образе жизни.

Задачи:

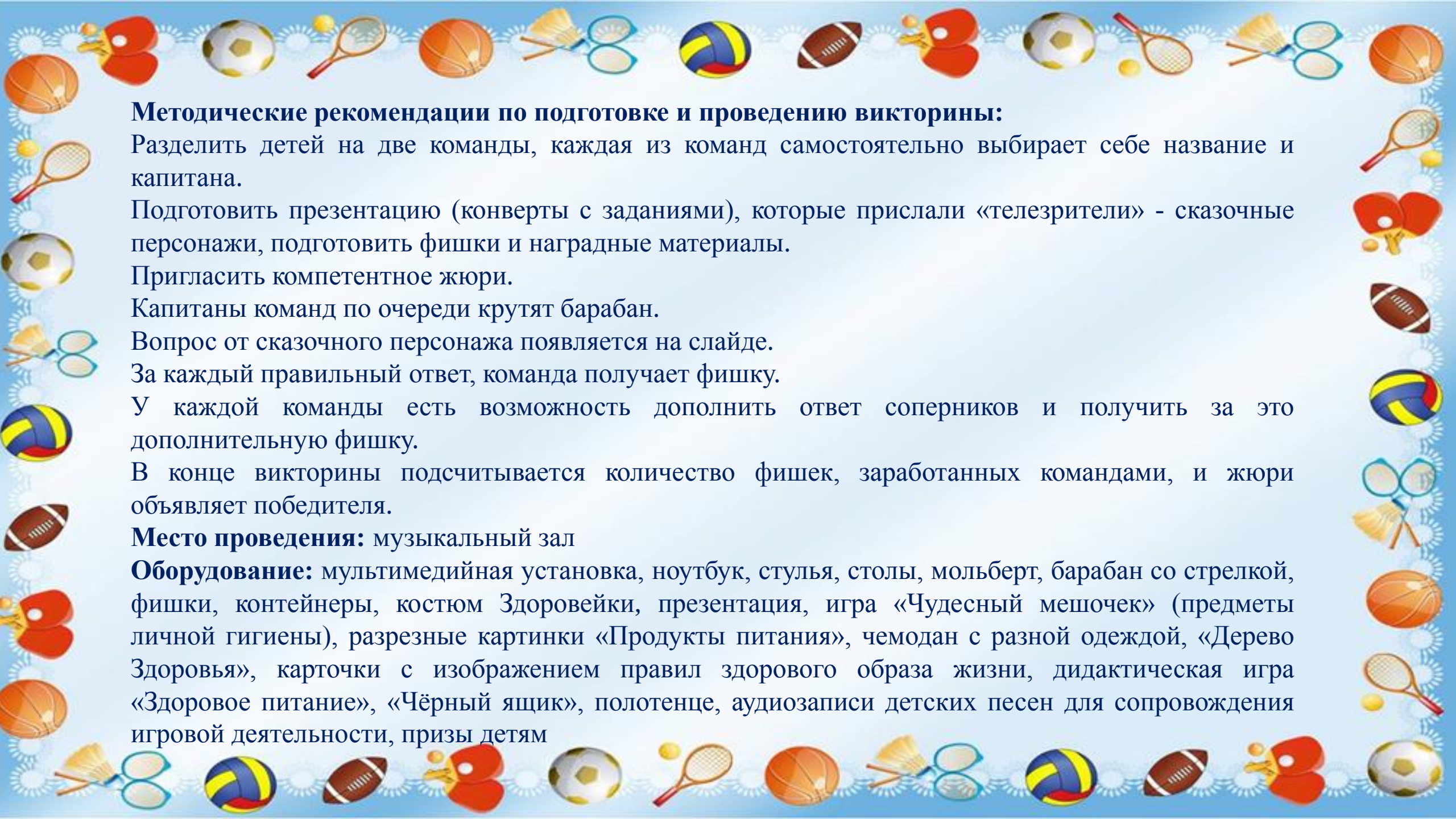
Систематизировать первичные представления о здоровом образе жизни человека.

Развивать память, внимание, мышление и воображение.

Создавать условия для установления детьми причинно-следственных связей.

Развивать умение работать в команде.

Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.



Методические рекомендации по подготовке и проведению викторины:

Разделить детей на две команды, каждая из команд самостоятельно выбирает себе название и капитана.

Подготовить презентацию (конверты с заданиями), которые прислали «телезрители» - сказочные персонажи, подготовить фишки и наградные материалы.

Пригласить компетентное жюри.

Капитаны команд по очереди крутят барабан.

Вопрос от сказочного персонажа появляется на слайде.

За каждый правильный ответ, команда получает фишку.

У каждой команды есть возможность дополнить ответ соперников и получить за это дополнительную фишку.

В конце викторины подсчитывается количество фишек, заработанных командами, и жюри объявляет победителя.

Место проведения: музыкальный зал

Оборудование: мультимедийная установка, ноутбук, стулья, столы, мольберт, барабан со стрелкой, фишки, контейнеры, костюм Зоревойки, презентация, игра «Чудесный мешочек» (предметы личной гигиены), разрезные картинки «Продукты питания», чемодан с разной одеждой, «Дерево Здоровья», карточки с изображением правил здорового образа жизни, дидактическая игра «Здоровое питание», «Чёрный ящик», полотенце, аудиозаписи детских песен для сопровождения игровой деятельности, призы детям

Подготовка к игре - викторине	В течение недели в группе реализуется практико-ориентированный проект «Мы за здоровый образ жизни». Воспитатель составляет презентацию с заданиями для детей по теме «Здоровый образ жизни».
Вводная часть (мотивация)	Воспитатель сообщает детям, что проект заканчивается. И интересуется у детей, как и в какой форме его завершить. Дети предлагают разные варианты. <i>(Если дети не предлагают викторину, воспитатель обращает их внимание на «барабан со стрелкой»).</i> Воспитатель: Как вы думаете, кто нам в этом может помочь? Дети: Наш друг Здоровейка! Здоровейка: Здравствуйте, ребята, слышу, вы хотите обратиться ко мне за помощью. Конечно, я Вам помогу. <i>Здоровейка предлагает детям пройти в музыкальный зал.</i>
	Ход игры - викторины
Основная часть	Воспитатель: Для начала вам нужно разделиться на две команды, придумать название и выбрать капитана. <i>Дети делятся на две команды, придумывают название и выбирают капитана (способ деления на команды по желанию детей).</i> Воспитатель: С помощью барабана, выбирается сказочный герой, который будет задавать вопрос. За каждый правильный ответ команда получает фишку. В конце подсчитаем фишки и выясним, чья команда победила. А наблюдать за игрой и определять победителя будет наше жюри. <i>(Представление членов жюри: медсестра, инструктор по физической культуре, Здоровейка).</i> Воспитатель: Итак, начнём. Приглашаются капитаны для жеребьевки. <i>Ребенок крутит барабан с картинками сказочных героев. Воспитатель читает задание от героя, на которого показала стрелка барабана. После ответа команд картинку убирают с барабана.</i>

Вопрос от Незнайки:

- Для чего нужен язык?

(Язык нужен для определения вкуса пищи, перемешивания пищи и для разговора).

- Для чего нужен нос?

(С помощью носа человек дышит воздухом, различает запахи, защищает от пылинок и микробов, согревает воздух, который попадает в организм, выводит микробы из организма).

Вопросы от Смешариков:

Нюша – отгадайте загадку: Два братца через дорогу живут, а друг друга не видят (*глаза*).

-Какие правила ухода за глазами нужно соблюдать?

Предполагаемые ответы детей:

- ✓ Если глаза чешутся, сказать об этом взрослым.
- ✓ Если соринка попала в глаз, немедленно её удалить, промыть глаз.
- ✓ Не тереть глаза, особенно грязными руками.
- ✓ Не бегать с острыми предметами.
- ✓ Читать, рисовать, писать при хорошем освещении.
- ✓ На солнце надевать тёмные очки.
- ✓ Включить в рацион питания печень и морковь
- ✓ Не сидеть долго у телевизора и за компьютером.

Задание Крош а «Найди ошибку»:

Летом, в жаркие часы –
Только майка и трусы.

А зимою нам нужны:
Свитер, теплые штаны,
Шарф, пальто, сандалии,



Шапка и так далее.

Шапка ..., свитер...,

Впрочем, я...

Я запутался, друзья!

А. Шибает

Проводится дидактическая игра «Собираемся на прогулку». Детям предлагается чемодан с разной одеждой.

Одна команда собирает своего капитана на осеннюю прогулку, другая на зимнюю. (Закрепить правильное употребление слов «одеть», «надеть»).

Воспитатель: Для подведения итогов по первым двум вопросам слово предоставляется жюри.

«Блиц опрос»

Вопросы для команд по очереди:

1. В какой стороне тела находится сердце?
2. Если человек сильно болен, что он принимает? (лекарство)
3. Что лечит врач – стоматолог? (зубы)
4. Какого цвета кровь? (красного)
5. Сколько раз в день нужно чистить зубы? (2 раза)
6. У человека может быть много друзей, но главные: солнце, воздух (вода)
7. У птиц – перья, у человека (волосы)
8. Что лечит врач – окулист? (глаза)

Задание от Мальвины: дидактическая игра «Здоровое питание»

Детям предлагается накрыть стол на завтрак (обед, ужин), используя карточки с изображением разных видов напитков, фруктов, овощей, отдельных блюд и продуктов питания.



Вопросы от Фиксиков:

- По каким признакам можно узнать, что человек простудился? (Болит голова, горло, повышается температура, слабость, насморк.)

- По каким признакам можно узнать, что человек разбил колено? (Есть боль, течет кровь, имеется опухоль, повреждена кожа, трудно ступать на ногу, человек плачет.)

Воспитатель: Для подведения промежуточных итогов слово предоставляется жюри.

Физкультминутка

Здоровейка: А сейчас предлагаю немного отдохнуть. Я буду читать утверждения, а вы, если согласны – присядьте, если нет – похлопайте в ладоши. Готовы?

Чтоб с микробами не знаться,
Надо, дети, закаляться.
Никогда чтоб не хворать,
Надо целый день проспать.
Если хочешь сильным быть,
Со спортом надобно дружить.
Чтоб зимою не болеть,
На улице надо петь.
И от гриппа, от ангины

Нас спасают витамины.
Смотри больше телевизор,
Обязательно тогда
Станут зоркими глаза.
Будешь кушать лук, чеснок —
Тебя простуда не найдет.
Хочешь самым крепким стать?
Сосульки начинай лизать.



Воспитатель обращает внимание детей на картинки и предлагает детям составить модель «Дерево Здоровья».

(Дети выбирают картинки, на которых изображены правила здорового образа жизни и прикрепляют их на дерево).

Воспитатель: Посмотрите на дерево и скажите, какие правила нужно соблюдать, чтобы быть здоровым?

(Дети рассказывают с опорой на картинки).

Задание от кота Леопольда:

- Собрать разрезанную картинку и назвать, что на ней изображено.

(Каждой команде выдается по картинке, разрезанной на части, на которых изображены продукты питания. После того, как картинки будут собраны, детей просят рассказать, что изображено на картинке, в чём польза, а в чём вред данного продукта).

Вопрос от Мойдодыра:

- О каком правиле забыл мальчик из мультфильма «Мойдодыр»?

«Рано утром на рассвете

Умываются мышата,

И котята, и утята,

И жучки, и паучки.

Ты один не умывался

И грязнулею остался,

И сбежали от грязнули

И чулки и башмаки». (К.И. Чуковский)

Ответ: Соблюдать правила личной гигиены.

(Для данного задания можно использовать отрывки из мультфильма)



	Здоровейка предлагает детям сыграть в игру «Чудесный мешочек» (предметы личной гигиены). Вопрос от Пятачка: - О каком правиле забыл Винни-Пух в гостях у Кролика? «... - Кажется, я застрял. Это все потому, что у кого-то слишком узкие двери. - Нет, это все потому, что кто-то слишком много ест...» (А.А. Милн, Б. Заходер) Вопрос от Золотой Рыбки: В этом ящике лежит предмет гигиены, который нам необходим каждый день. <i>Каждая команда называет любые предметы гигиены по очереди (очередность определяется считалкой). Та команда, которая угадает предмет, лежащий в коробке, получит фишку.</i> Воспитатель: «Черный ящик» в студию! <i>(Здоровейка вносит в зал «Черный ящик», в котором лежит полотенце).</i>
Заключительная часть	Воспитатель: Вопросы от «телезрителей» закончились, слово предоставляется нашему многоуважаемому жюри. <i>Подведение итогов, награждение.</i> Воспитатель: Вы все молодцы, справились с заданиями викторины о правилах здорового образа жизни. Вечером на традиционном заседании нашего детско-родительского клуба «Здоровейка» мы отправимся в путешествие по стране Здоровья.

Фотоотчет

