

Филиал «Звездный» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 101 города Пензы «Радужный»

**Мастер- класса для педагогов
на тему
«Народные подвижные игры как средство повышения
двигательной активности детей дошкольного возраста»**



Подготовила: Папшева Т.В.
воспитатель

Цель: повысить профессиональную компетентность коллег в вопросах внедрения народных подвижных игр как средства повышения двигательной активности детей дошкольного возраста, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- систематизировать знания участников мастера – класса по теме.
- внедрить в режим двигательной активности новые народные подвижные игры и упражнения.

Актуальность:

Как показывает статистика, наблюдается ухудшение здоровья дошкольников.

Среди множества причин называют снижение двигательной активности.

Проведенные исследования установили, что современные дети много времени уделяют компьютерным играм. А как мы знаем, долгое проведение за монитором компьютера ухудшает осанку, зрение, нервную систему детей. Недостаток движения у дошкольников приводит к потере здоровья.

В. А. Сухомлинской:

«Я не боюсь ещё и ещё раз повторить:

забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависят их духовная жизнь и мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».



Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики.

Образовательные задачи народных подвижных игр:

- это совершенствование техники выполнения движений,
- формирование осознанного использования приобретённых навыков в различных условиях,
- целенаправленное развитие физических качеств,
- побуждение детей к проявлению морально-волевых качеств,
- развитие самоконтроля и самооценки в процессе организации различных форм двигательной активности,
- поддержка стремления детей к улучшению результатов выполнения физических упражнений.

Народные подвижные игры

```
graph TD; A[Народные подвижные игры] --> B[игры, где есть возможность помериться силой и ловкостью]; A --> C[игры, отражающие быт народа, повседневные занятия предков]; A --> D[игры, отражающие отношение человека к природе];
```

игры,
где есть возможность
помериться силой и
ловкостью

игры,
отражающие быт народа,
повседневные занятия
предков

игры,
отражающие
отношение человека к
природе

- Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов СССР»,
- Волошина Л. Н. «Играйте на здоровье. Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет»;
- Адашкявичене Э. И. «Спортивные игры и упражнения в детском саду»;
- Конторович М. М., Михайлова Л. И. «Подвижные игры в детском саду»;
- Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей от 2 до 7 лет»,
- Лялина Л.А. «Народные игры в детском саду».



Методика обучения народным подвижным играм

1. Подготовка к игре: выбор места, подбор оборудования, инвентаря, атрибутов, разметка площадки и т. д.
2. Сбор на игру.
3. Объяснение игры.
4. Распределение ролей.
5. В ходе игры необходимо обеспечить:
 - выполнение правил,
 - физическую нагрузку,
 - моторную плотность,
 - усвоение движений.
6. Окончание игры - подведение итогов, в основном по выполнению правил.

