**Распределение организованной образовательной деятельности для детей 2 – 3 лет**

**реализующих Основную образовательную программу МБДОУ №101 г. Пензы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Количество ООД в неделю** | | | | **Продолжительность ООД / общее время** | **Примечание** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 мин. / 27 мин. |  |
| Познавательное развитие | Познание окружающего мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 мин/18 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 мин. |
| Лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 мин. |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 мин/18 мин |
| **Итого** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **90 мин.** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | **-** | **-** | **-** | **-** |  | Совместная деятельность с детьми при организации подвижных и сюжетно-ролевых игр в ходе режимных моментов |

***Пояснительная записка***:

* В образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» планируется образовательная деятельность детей в определённые дни недели в разных формах (групповая, подгрупповая и индивидуальная). Большая часть деятельностей планируется интегрировано. Интеграция образовательных областей способствует решению задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
* В образовательной области «Речевое развитие» планируется **развитие речи** детей;
* В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – развитие предпосылок изобразительной деятельности детей (**рисование и лепка**), музыкальная деятельность детей (**музыка**);
* В образовательной области «Познавательное развитие» один раз в неделю планируется **формирование сенсорных эталонов** дошкольников или **конструирование.**
* В образовательной области «Физическое развитие» планируется двигательная деятельность детей, 1 раз в неделю во второй половине дня проводится динамический час **(физическая культура);**
* В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах;
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми при организации подвижных и сюжетно-ролевых игр в ходе режимных моментов.

**Распределение организованной образовательной деятельности на неделю для детей 3-4 лет**

**реализующих Основную образовательную программу МБДОУ №101 г. Пензы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Количество ООД в неделю** | | | | **Продолжительность ООД / общее время** | **Примечание** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 мин. / 45 мин. |  |
| Познавательное развитие | Познание окружающего мира | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 мин. / 30 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 мин. |
| Лепка | 1 | - | 1 | - | 15 мин. |
| Аппликация | - | 1 | - | 1 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 мин. / 30 мин. |
| **Итого** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **150 мин.** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | **-** | **-** | **-** | **-** |  | Совместная деятельность с детьми при организации подвижных и сюжетно-ролевых игр в ходе режимных моментов |

*Пояснительная записка*:

* В образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» планируется образовательная деятельность детей в определённые дни недели в разных формах (групповая, подгрупповая и индивидуальная). Большая часть деятельностей планируется интегрировано. Интеграция образовательных областей способствует решению задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
* В образовательной области «Речевое развитие» планируется **развитие речи** детей;
* В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – развитие предпосылок изобразительной деятельности детей (**рисование, лепка, аппликация**), музыкальная деятельность детей (**музыка**);
* В образовательной области «Познавательное развитие» планируется **формирование элементарных математических представлений** дошкольников, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы (**познание).**
* В образовательной области «Физическое развитие» планируется двигательная деятельность детей, 1 раз в неделю во второй половине дня проводится динамический час **(физическая культура);**
* В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах;
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в форме организации двигательной деятельности в бассейне, совместной деятельности воспитателя с детьми при организации подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр в ходе режимных моментов.

**Распределение организованной образовательной деятельности на неделю для детей 4-5 лет**

**реализующих Основную образовательную программу МБДОУ №101 г. Пензы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Количество ООД в неделю** | | | | **Продолжительность ООД / общее время** | **Примечание** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 мин. / 40 мин. |  |
| Познавательное развитие | Познание окружающего мира | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 мин. / 40 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 мин. |
| Лепка | 1 | - | 1 | - | 20 мин. |
| Аппликация | - | 1 | - | 1 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 мин. / 40 мин. |
|  | | **9** | **9** | **9** | **9** | **180 мин.** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Физическое развитие | Плавание | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 мин. |  |
| Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | **-** | **-** | **-** | **-** |  | Совместная деятельность с детьми при организации подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр в ходе режимных моментов |
| **Итого** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **200 мин** |  |

*Пояснительная записка*:

* В образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» планируется образовательная деятельность детей в определённые дни недели в разных формах (групповая, подгрупповая и индивидуальная). Большая часть деятельностей планируется интегрировано. Интеграция образовательных областей способствует решению задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
* В образовательной области «Речевое развитие» планируется **развитие речи** детей;
* В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – развитие предпосылок изобразительной деятельности детей (**рисование, лепка, аппликация**), музыкальная деятельность детей (**музыка**);
* В образовательной области «Познавательное развитие» планируется **формирование элементарных математических представлений** дошкольников, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы (**познание).**
* В образовательной области «Физическое развитие» планируется двигательная деятельность детей, 1 раз в неделю во второй половине дня проводится динамический час **(физическая культура);**
* В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах;
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в форме организации двигательной деятельности в бассейне, совместной деятельности воспитателя с детьми при организации подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр в ходе режимных моментов

**Распределение организованной образовательной деятельности на неделю для детей 5-6 лет**

**реализующих Основную образовательную программу МБДОУ №101 г. Пензы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Количество ООД в неделю** | | | | **Продолжительность ООД / общее время** | **Примечание** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 мин. /75 мин. |  |
| Познавательное развитие | Познание окружающего мира | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 мин. /60 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 мин. /40 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 мин. /50 мин. |
| Лепка | 1 | - | 1 | - | 25 мин. |
| Аппликация | - | 1 | - | 1 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 мин. / 50 мин. |
|  | | **13** | **13** | **13** | **13** | **300мин.** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Физическое развитие | Плавание | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 мин. |  |
| Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | **-** | **-** | **-** | **-** |  | Совместная деятельность с детьми при организации подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр в ходе режимных моментов |
| Итого |  | **14** | **14** | **14** | **14** | **325 мин** |  |

***Пояснительная записка***:

* В образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» планируется образовательная деятельность детей в определённые дни недели в разных формах (групповая, подгрупповая и индивидуальная). Большая часть деятельностей планируется интегрировано. Интеграция образовательных областей способствует решению задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
* В образовательной области «Речевое развитие» планируется **развитие речи** детей;
* В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – развитие предпосылок изобразительной деятельности детей (**рисование, лепка, аппликация**), музыкальная деятельность детей **(музыка**);
* В образовательной области «Познавательное развитие» планируется **формирование элементарных математических представлений**, развитие познавательно-исследовательской деятельности (**конструирование**), ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы (**познание**).
* В образовательной области «Физическое развитие» планируется двигательная деятельность детей**,** 1 раз в неделю проводится динамический час на прогулке **(физическая культура)**;
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в форме организации двигательной деятельности в бассейне, совместной деятельности воспитателя с детьми при организации подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр в ходе режимных моментов
* Занятия на логопункте по формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи проводятся малыми подгруппами и включены в образовательную деятельность Индивидуальные занятия проводятся в ходе режимных моментов. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

**Распределение организованной образовательной деятельности на неделю для детей 6-7 лет**

**реализующих Основную образовательную программу МБДОУ №101 г. Пензы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Количество ООД в неделю** | | | | **Продолжительность ООД / общее время** | **Примечание** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 мин. /90 мин. |  |
| Познавательное развитие | Познание окружающего мира | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 мин. /120 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 мин. /60 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 мин. /60 мин. |
| Лепка | 1 | - | 1 | - | 30 мин. |
| Аппликация | - | 1 | - | 1 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 мин. /60 мин. |
|  | | **14** | **14** | **14** | **14** | **420 мин.** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Физическое развитие | Плавание | 1 | 1 | 1 | 1 | 30мин. |  |
| Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | **-** | **-** | **-** | **-** |  | Совместная деятельность с детьми при организации подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр в ходе режимных моментов |
| **Итого** |  | **15** | **15** | **15** | **15** | **450 мин** |  |

***Пояснительная записка***:

* В образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» планируется образовательная деятельность детей в определённые дни недели в разных формах (групповая, подгрупповая и индивидуальная). Большая часть деятельностей планируется интегрировано. Интеграция образовательных областей способствует решению задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
* В образовательной области «Речевое развитие» планируется **развитие речи** детей;
* В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – развитие предпосылок изобразительной деятельности детей (**рисование, лепка, аппликация**), музыкальная деятельность детей **(музыка**);
* В образовательной области «Познавательное развитие» планируется **формирование элементарных математических представлений**, развитие познавательно-исследовательской деятельности (**конструирование**), ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы (**познание**).
* В образовательной области «Физическое развитие» планируется двигательная деятельность детей**,** 1 раз в неделю проводится динамический час на прогулке **(физическая культура)**;
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в форме организации двигательной деятельности в бассейне, совместной деятельности воспитателя с детьми при организации подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр в ходе режимных моментов